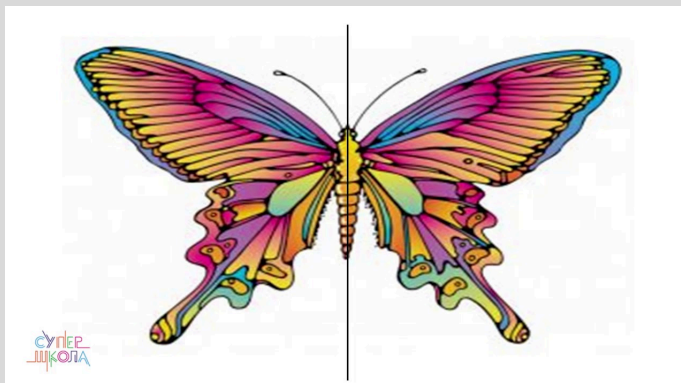


# UKEPLAN



**Uke: 11**

**Gruppe: G**

Les ukeplanen sammen med en voksen hjemme, spesielt de første og siste sidene. Fyll ut tabellen på siste side sammen med en voksen hjemme.

**Navn:** \_\_\_\_\_

## INFORMASJON

**Husk at det er utviklingssamtaler denne uka også!**

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90  
Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>  
Suzana telefon: 92463482  
Mail: [suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no](mailto:suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no)

Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen (tel. 38107890).



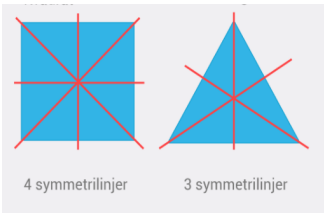
## SOSIALT MÅL


Fritidsklubb: mandag kl. 13.15 - 15.00


Jeg er med hvis jeg ikke har noe annet på programmet.

Det er trivselsuke denne uka. Vi skal være ekstra hyggelige med hverandre og passe på at ingen holdes utenfor. ❤️



<b>NORSK</b> <b>Substantiv</b> en sport en gitar en fløyte en piano et fotballag en fritidsklubb en fotballkamp en badetur en avis et blad et kort	<b>Adjektiv</b> smal bred tung lett dum smart tynn tykk morsom kjedelig lat flittig	<b>MATEMATIKK</b> <b>Koordinatsystem</b> Rutenett Hjørne Punkt Topp Rute Linje Linjestykket Symmetri Kant Flate Å løse Hvor mange? Hvor mye?	<b>TEMA</b> kart forminske målestokk globus jordklode høyder elv sjø innsjø vegetasjon tegn på kart	<b>Symmetri</b>  4 symmetrilinjer      3 symmetrilinjer Et kvadrat har 4 symmetrilinjer. En trekant har 3 symmetrilinjer.
--	---	--	--	--

Viktig informasjon	Læringsmål	
<p><b>Info</b> Utviklingssamtaler på tirsdag og onsdag Velkommen!</p> <p><b>IKT</b> Nye weboppgaver på ukeplanen i Classroom.</p> <p><b>Lekser</b> Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p> <p><b>Fredag:</b> Ukens test</p> <p><b>Kroppøving</b> Husk gymtøy (skift), håndkle og såpe.</p> 	Norsk	<p><b>Tema: Trivsel</b> Fritid Tiden går</p> <p><b>Lærebok:</b> Norsk start 8-10</p> <p><b>Mål:</b> Jeg leser minst 30 minutter hver dag. Jeg kan føre en dagbok. Jeg kan bøye svake verb. Jeg kan lage tankekart. Jeg kan skrive øveordene riktig og vet hva de betyr. Jeg vet hvordan vi sorterer søppel.</p> <p><b>Øveord:</b> <b>Substantiv:</b> En ball, et fotballag, en fotballkamp, en badetur, en avis, et ukeblad, et kort, søppel, søppeldunk <b>Adjektiv:</b> Trist, glad, billig, dyr, moderne, spennende, norsk, utenlandsk <b>Verb:</b> Å velge, å spare, å bruke, å trene, å jogge, å turne, å danse, å svømme, å dykke, å spille, å jobbe, å tegne</p> <p>Din ordbok (verbbøyning): <a href="#">Å se - verbbøyning på bokmål Sansene våre</a></p>
	Matte	<p><b>Geometri og målingeR</b> Koordinatsystem</p> <p><a href="https://les.unibok.no/#cappelendam/p196690/3676/1">https://les.unibok.no/#cappelendam/p196690/3676/1</a> <a href="#">Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</a> <a href="#">Matematikkens Verden: Måling</a> <a href="#">Matematikkens Verden: Koordinatsystem</a> <a href="#">Matematikkens Verden: Målestokk</a></p> <p><a href="#">Matte ordlister på mange språk</a> <a href="#">Matte på norsk</a></p>
	IKT	<p>Målet er å lære barn om oppførsel og inkludering på internett. <a href="#">NRK Super - Kort fortalt - Livsmestring</a></p>
	Engelsk	Grunnleggende kunnskaper

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Norsk: Ukens tema: Tiden går</p> <p>Lesing 20 minutter Høytlesing</p> <p>Bruk "Din ordbok"  <a href="https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1">https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1</a></p> <p>Matematikk  <a href="https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196664/3672/1">https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196664/3672/1</a>  <a href="https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1">https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1</a></p> 	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di. Gjør norskleksa på nettet eller i gul mappe. Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt. Grammatikkoppgaver: Skriv antonymer (ord med motsatt betydning).</p> <p>Bokmålsordboka:  <a href="https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5">https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5</a> 51</p> <p>Øv på disse to quizletene:  <a href="https://quizlet.com/887991830/politikk-flash-cards/?i=65olj&amp;x=1jqt">https://quizlet.com/887991830/politikk-flash-cards/?i=65olj&amp;x=1jqt</a>  <a href="https://quizlet.com/889756468/politikk-2-flash-cards/?i=65olj&amp;x=1qqt">https://quizlet.com/889756468/politikk-2-flash-cards/?i=65olj&amp;x=1qqt</a></p>
Tirsdag	<p>Norsk Oppgaver Norsk start</p> <p>Følelser:  <a href="http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=f%C3%B8lelser&amp;tekst=true">http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=f%C3%B8lelser&amp;tekst=true</a></p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Skriv ned ord du ikke forstår. Gjør norskleksa i gul mappe. Bøy verbene.   <a href="#">versjon 2: Dyr</a></p>
Onsdag	<p>Norsk Lesing Bokanmeldelse Bibliotek Grammatikk</p> <p>IKT Målet er å lære barn om oppførsel og inkludering på internett.   <a href="#">NRK Super - Kort fortalt - Livsmestring</a></p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Grammatikk Lær å bøye verbene i presens, preteritum og perfektum. Skriv så mange ord du kan til tankekartet: Les teksten fra "Mio, min Mio" av Astrid Lindgren og skriv ned de adjektivene du finner. Du kan også tegne borgen og mannen slik de blir framstilt i teksten. Les kapittel 10 i «Norsk Start».</p>

	<p><a href="#">De mobbet lillesøsteren på 10 år - nei til hatprat #SID2017 (tekstet)</a></p> <p><a href="#">Informasjonsfilm om nettvett - Hjemmeskole</a></p> <p><a href="#">Redd Barna Nettvett - Vis respekt</a></p> <p><a href="#">Venner på skolen</a></p> <p><a href="#">versjon 2: Fritid og hobby</a></p> <p>Matematikk  <a href="https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196664/3672/1">https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196664/3672/1</a>  <a href="https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1">https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1</a></p>	<p><a href="#">versjon 2: Lek og venner</a></p>
Torsdag	<p>Norsk  Repetisjon  Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.  Norsk start  Matematikk  Oppgaver i classroom</p> <p><a href="#">Vokabular</a></p> <p><b>Stasjonsundervisning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• muntlig norsk - Alias</li> <li>• lesing - bibliotek</li> <li>• skriftlig norsk - kryssord</li> <li>• matematikk - Mattespill</li> </ul>	<p>NORSK  Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.  Les s. 254 – 263 i «Norsk Start»,  Les teksten om Emil og fortell om ham.  Tegn tankekart.  Bøy verbene og lag setningene.</p> <p><a href="#">NRK Super - Kort fortalt - Livsmestring</a></p>
Fredag	<p>Norsk  Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.  Parlesing.</p> <p>Oppgaver i Classroom</p> <p>Kroppsøving  Husk gymtøy, joggesko, stort håndkle og dusj såpe.  Jeg møter presis til timen.</p>	<p>NORSK  Repeter alt vi jobbet med denne uka.  Lag tankekart.</p> <p><a href="#">versjon 2: Grammatikk</a></p> <p><a href="#">versjon 2: Ord og setninger</a></p> <p>Syng sammen:  <a href="#">Sommerfuggel i vinterland</a></p> <p><a href="#">Vinni - Sommerfugl i Vinterland Lyrics</a></p>

# LESESKJEMA PÅ SKOLEN

Les **20 minutter** hver dag. Les to sider høyt.

Dag/dato	Tittel, handling	Antall sider	Signatur lærer
Mandag			
Tirsdag			
Torsdag			
Fredag			

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



# LESESKJEMA HJEMME

Les minst 30 minutter hver dag. Les 2 sider høyt.

Dag/dato	Tittel	Antall sider	Signatur mamma/pappa
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lørdag			
Søndag			

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



# VÆRMELDING

Skriv værmeldingen (sol, overskyet, vind, vindstille, regn, snø, sludd, storm).



På mandag var det	Symbol
På tirsdag	
På onsdag	
På torsdag	
På fredag	

Hvordan føler du deg i dag? Har du det bra? Hva slags følelser har du akkurat nå?

---

---

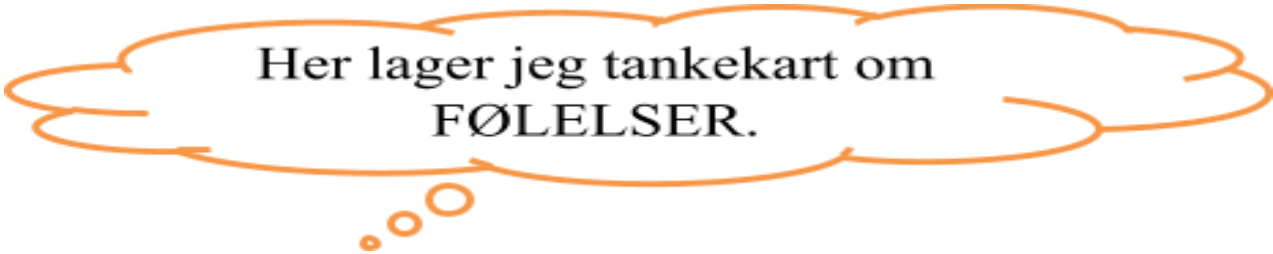
---

---

---

---

---



Her lager jeg tankekart om  
**FØLELSER.**

**FØLELSER**



## Adjektivet LITEN – LITA – LITE - SMÅ

### Bøy ordet liten på riktig måte:

Dahir har sett ei \_\_\_\_\_ jente i gangen.

Suzana ønsker seg en \_\_\_\_\_ katt.

Tobias har ei \_\_\_\_\_ bok.

Hilde har sett et \_\_\_\_\_ lam.

Beate sykler sammen med to \_\_\_\_\_ gutter.

Inger hjelper de \_\_\_\_\_ barna i klasse A.

Kirsten har tre \_\_\_\_\_ blomster.

Inger Lise står ved et \_\_\_\_\_ tre.

---

## Spørreord (når, hvorfor, hva, hvem, hvilket, hvorfor, hvilken, ha slags)

### Sett inn riktige spørreord.

\_\_\_\_\_ leser du så mye? Fordi jeg har prøve i morgen.

\_\_\_\_\_ prøve? Jeg har matteprøve.

\_\_\_\_\_ er du så sur? Fordi jeg fikk mange feil på gloseprøven.

\_\_\_\_\_ var den så vanskelig? Jeg vet ikke.

\_\_\_\_\_ hadde du den? I går.

\_\_\_\_\_ vil du gjøre med det? Jeg må lese litt mer.

\_\_\_\_\_ dro Tatiana til Bergen? På lørdag.

\_\_\_\_\_ skal Hilde gjøre der? Han skal sole seg.

\_\_\_\_\_ er Kristian? Sønnen til Suzana.

\_\_\_\_\_ fly tok han? Han tok morgenflyet.

\_\_\_\_\_ kommer Linda tilbake? Neste uke.



Les teksten og svar på spørsmål. Sett  når du finner noe du liker i teksten.

## **Fritidsaktiviteter**

Sofie går i åttende klasse på Mottaksskolen i Kristiansand. Hun elsker å svømme. Hun begynte med svømming da hun var 8 år. Hun reiser ofte med svømmeklubben. Forrige helg var hun i Danmark og vant gullmedalje.

Petter går i samme klasse som Sofie. Han liker å sparke fotball. Han spiller for Gimletroll. Han er keeper. Han trener fotball to ganger i uka, og spiller piano en gang i uka. Han begynte å spille piano da han var 8 år gammel. Petter har et digitalt piano hjemme, slik at han kan øve med hodetelefoner på. Ingen kan høre ham spille mens han øver.

Daniel liker å løpe. Han trener hver tirsdag. Om vinteren er treningene inne i Gimlehallen, mens om sommeren løper de i Jegersberg.

Hvem er Sofie?

Hva liker hun å gjøre i fritiden?

Hvor gammel var hun da hun begynte å trene?

Hva slags medalje fikk hun i Danmark?

Hvem er Peter?

Hva pleier han å gjøre i fritiden?

Hvor gammel var han da han begynte å spille piano?

Hva slags piano har han?

Hva er Daniel interessert i?

Hvor ofte trener han?

Hvor trener han om vinteren, og hvor trener han om sommeren?

Trener du mye?

Hva trener du?

Hvor mange ganger i uka går du på trening?

Synes du det er nok?

Hvor mange timer sitter du på data hver dag?

Synes du dette er for mye?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Fyll ut tomme felt.

Entall		Flertall	
Ubestemt form	Bestemt form	Ubestemt form	Bestemt form
Ei fløyte	fløyta	Fløyter	fløytene
	gitaren		
	pianoet		
	bassen		
	fotballen		
	dansen		
	biljarden		

**Finn verbet i hvert eksempel. Skriv verbet i skriveruta.**

Line har kjøpt el-sparkesykkel.

Den nye gutten Rostyk kom fra Ukraina.

Hanne er ei snill jente.

Ingrid sin jakke henger i gangen.

Sara liker å spise spansk mat.

Anna har kule sko.

Peder liker å spise banan yogurt.

Lisa bruker en myk genser.

De kuleste lærerne jobber på Mottaksskolen.

Mykyta kjøpte nydelig genser - silent souls.

Oleksandr løper i skolegården fordi han er glad.

Dariia steker god eggerøre.

Sandra kan bake nydelige kaker.

Hva slags filmer liker du å se, Linda?

Daniel skal gjøre leksene sine i morgen.

**Sett inn riktig form av substantiv**

En ball, et lag, en tur, ei avis, et blad, et kort, en gitar

ENTALL		FLERTALL	
UBESTEMT	BESTEMT	UBESTEMT	BESTEMT
en ball	ballen	baller	ballene
et lag	laget	lag	lagene
en tur	turen	turer	turene
ei avis	avisa	aviser	avisene
et blad	bladet	blader	bladene
et kort	kortet	kort	kortene
en gitar	gitaren	gitarer	gitarene

ENTALL		FLERTALL	
UBESTEMT	BESTEMT	UBESTEMT	BESTEMT
en ball	ballen	baller	ballene
	laget		
	turen		
	avisa		
	bladet		
	kortet		
	gitaren		

## FØLELSER

Hva forteller følelsene om?

---



---

Skriv minst 6 forskjellige følelser:

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_

Hva betyr å være forelsket? \_\_\_\_\_

Jeg gråter og jeg er \_\_\_\_\_

Jeg ler og jeg er \_\_\_\_\_

Jeg er \_\_\_\_\_ fordi han slo meg.

Hva er forskjellig i Norge og det landet du kommer fra? Hva er bra i Norge? Hva er ikke bra i Norge?  
Hva er ikke bra i ditt hjemland?

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_

**Gradbøy adjektivene:**

Positiv	Komparativ	Superlativ
glad	gladere	gladest
smal		
bred		
tung		
lett		
dum		
smart		
tynn		
tykk		
morsom		
kjedelig		
lat		
flittig		

**Skriv et ord som passer på streken.**

- ✓ Jeg er \_\_\_\_\_ for slanger.
- ✓ Jeg er \_\_\_\_\_ og jeg vil sove.
- ✓ Jeg er \_\_\_\_\_ i ham, jeg elsker ham.
- ✓ Jeg er \_\_\_\_\_ fordi han fikk sååå fin sykkel. Jeg vil også ha ny sykkel.
- ✓ Jeg er \_\_\_\_\_ fordi hun slo meg.
- ✓ Jeg er \_\_\_\_\_ fordi bestemora mi døde.

## EKSTRA

**Bøy disse verbene:** å velge, å bruke, å trene, å jogge, å danse, å spille, å jobbe

infinitiv	presens	preteritum	Presens perfektum

**Skriv setninger i presens og preteritum.**

**Å velge**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



## **Å bruke**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## **Å trene**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## **Å jogge**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## **Å danse**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## **Å spille**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## **Å jobbe**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## **Å synge**

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## **Å se**

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**Å finne**

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**Å ta**

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**Å gå**

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**MIA ER MYSTISK eller VERDENS BESTE TOR eller NÅR ALLE SOVER**  
**Les boka. Den finner du i Classroom / Norsk Suzana / Kursarbeid / Bøker**

**Tittel:** \_\_\_\_\_

**Hvem** handler boka om?

---

---

**Hvor** foregår handlingen?

---

---

**Hva** handler boka om?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

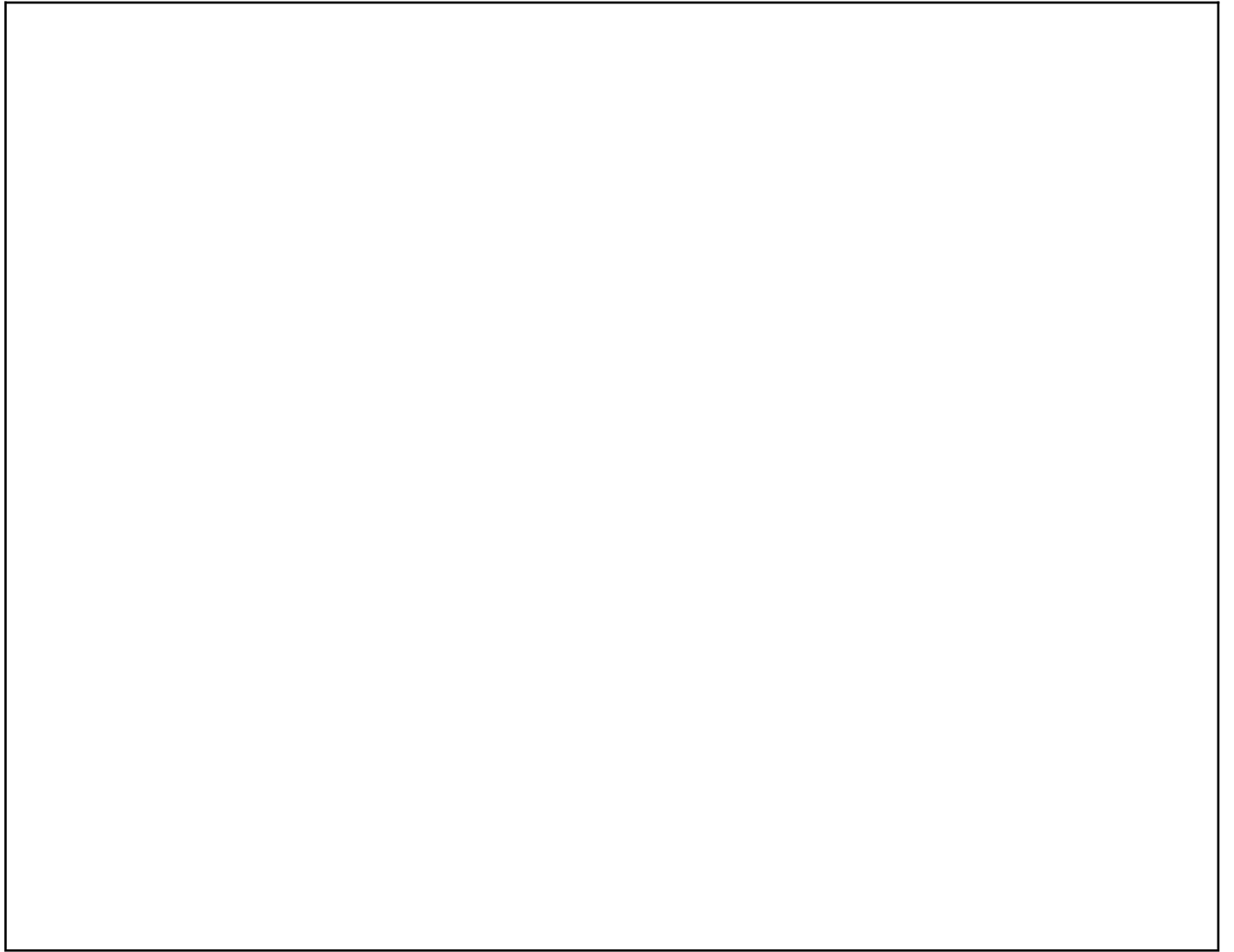
---

---

---

---

Tegn din egen tegning fra boka på neste side.



# SAMTALE LÆRER / ELEV / FORELDRE

HVORDAN HAR DU HATT DET PÅ SKOLEN DENNE UKA?	
HAR DU OPPLEVD ELLER SETT SITUASJONER SOM IKKE VAR GREIE? KAN DU SI HVA?	
HVOR MYE TID HAR DU BRUKT PÅ Å GJØRE ARBEIDET PÅ PLANEN DENNE UKA?	
KAN DU FORTELLE OM NOE DU HAR LÆRT DENNE UKA?	

**SIGNATUR** mamma/pappa: \_\_\_\_\_

<b>FORELDRE SIN KOMMENTAR</b>
-------------------------------